

Protokół nr 2/2025/2026

Z posiedzenia Rady Rodziców Pozytywnej Szkoły Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

W dniu 23.09.2025 r. w Pozytywnej Szkole Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku odbyło się spotkanie Rad Oddziałowych wybranych na rok szkolny 2025/2026. W spotkaniu tym uczestniczyli:

ze strony szkoły:

Sebastian Krawczyk – dyrektor

Alicja Chachulska – wicedyrektorka

Katarzyna Horny -wicedyrektorka

Mateusz Ptaszyński - wicedyrektor

ze strony rodziców:

25 osób; reprezentowały one 23 Rady Oddziałowe.

Dodatkowo w spotkaniu uczestniczyły 1 osoby reprezentujące Oddziały Przedszkolne.

Spotkanie odbyło się według poniższego porządku:

Część I - część, w której uczestniczyła dyrekcja:

1. Odpowiedzi na wcześniej przesłane pytania do dyrekcji

Część II - część, w której uczestniczyły rady oddziałowe bez dyrekcji

1. Głosowanie nad przyjęciem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
2. Głosowanie nad przyjęciem kalendarza roku szkolnego
3. Wybór nowego Prezydium Rady Rodziców
4. Omówienie spraw pozostałych

CZĘŚĆ I

Ad 1 Odpowiedź na wcześniej przesłane pytania do dyrekcji

Do dnia 23.09.2025 do Prezydium Rady Rodziców wpłynęło 18 pytań do dyrekcji. Na spotkaniu Dyrektor udzielił następujących odpowiedzi:

2.1a. Świetlica szkolna: czy można prosić nauczycieli pełniących dyżury w świetlicy o częstsze wyjścia dzieci na dwór

ODP: Nauczyciele na początku roku chcieli poznać dzieci, ich zainteresowania, zobaczyć, jak funkcjonują w grupie i czy respektują przekazane im zasady. Wszyscy dobrze wiemy, że ruch na świeżym powietrzu sprzyja rozwojowi dziecka. Pytanie pojawiło się na początku roku, zgodnie z dziennikami realizacji programu świetlicowego, dzieci korzystają z wyjść na dwór.

2.1b. Czy można prosić nauczycieli pełniących dyżury w świetlicy o włączenie wentylatorów (otrzymaliśmy informacje, że wentylatory są, ale nie są włączane z powodu dawnych komentarzy rodziców, że dziecko się przeziębi) – aktualnie panuje tam taka gorączka i zaduch, że dzieci wracają z bólem głowy;

ODP: W szkole działa wentylacja mechaniczna. Jak zostanie przesłana informacja, że w świetlicy jest za ciepło, technicy przestawiają system na wyższą wydajność. Wentylatory są dodatkowym narzędziem, który przyspiesza proces chłodzenia sali.

2.2. Rezygnacja z organizowanych zajęć dodatkowych dla uczniów wykazujących predyspozycje i chęci do poszerzania wiedzy, takich jak koła zainteresowań, w szczególności koła matematyczne w klasach 1-3.

Zajęcia tego typu nie tylko wspierają rozwój pasji i talentów, ale również przygotowują uczniów do konkursów, olimpiad oraz dalszej edukacji na wyższym poziomie. Ich brak sprawi, że szkoła- choć nieintencjonalnie- wyklucza uczniów zdolnych z możliwości rozwoju, nie oferując im żadnych alternatywnych form wsparcia. W efekcie dzieci, które potrzebują dodatkowych wyzwań intelektualnych, pozostają bez odpowiednich narzędzi do rozwijania swojego potencjału. Czy mógłby Pan uprzejmie wyjaśnić, co było powodem tej zmiany? Czy istnieje możliwość przywrócenia takich zajęć lub zaplanowania innych form wsparcia dla uczniów uzdolnionych?

ODP: Dyrektor przywołał ofertę zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2024/2025, poinformował, że tylko 2 z nich odnosiły się do koła matematycznego i jedno z nich na prośbę prowadzącej jest kontynuowane w tym roku.

W tym roku szkolnym Dyrekcja zaproponowała zajęcia w formie kółek teatralnych, które mają służyć ogólnemu rozwojowi, umiejętności uczenia się, przełamywania lęków i możliwości występów na scenie. Celem zajęć, była możliwość spędzania wolnego czasu z rodziną, początkowo zakładane są występy wewnątrz klasowe, wewnątrz szkolne, a później realizację przedstawień dla rodziców.

Jeżeli jakiś nauczyciel chce zorganizować koło matematyczne, to powinien taką chęć zgłosić.

Padło dodatkowe pytanie od rodziców, czy poza zajęciami sportowymi, dla klas starszych, są prowadzone tylko zajęcia dla uzdolnionych uczniów.

Tak, Dyrektor potwierdził, że w starszych klasach koła zainteresowań są ściśle związane z danym przedmiotem i to nauczyciel prowadzący decyduje o kryterium przyjęcia na zajęcia.

2.3. Czemu w czwartej klasie jak nie ma księdza to dzieci mają zajęcia opiekuńcze, zamiast być zwolnionym z lekcji?

ODP: Dyrektor przytoczył konkretne terminy zajęć dla klasy 4 – dotyczyło to zajęć w zastępstwie dla zajęć religii w dniach 8 i 15 września, która odbyła się jako pierwsza w planie dnia. Przed nią zaplanowane są zajęcia pozalekcyjne. Dyrekcja zauważyła, że część uczniów jeszcze nie sprawdza informacji o zastępstwach, szczególnie dotyczących godzin porannych. W efekcie dzieci przychodzą do szkoły wcześniej i pozostają bez opieki na korytarzach. W trosce o ich bezpieczeństwo, w wyżej wymienionych dniach została zorganizowana dodatkowa opieka przed rozpoczęciem lekcji religii.

Prosimy o przekazanie tej informacji dzieciom oraz zachęcamy do regularnego sprawdzania planu lekcji i zastępstw.

2.4. W czwartej klasie nie miało być zajęć na 13 tylko plan od 8.00. Nasze dzieci wracają po 17.00 do domu 3 razy w tygodniu.

ODP: Dyrekcja poinformowała, że plan lekcji uwzględnia możliwości organizacyjne szkoły, w szczególności ilość sal dydaktycznych. Z uwagi na rosnącą liczbę dzieci w wieku szkolnym zamieszkałych w obwodzie szkoły, zwiększyła się liczba oddziałów. Z analizy dostępnych danych szacuje się dalszy wzrost liczby uczniów, co w przyszłości może spowodować, że kolejny rocznik będzie objęty systemem dwuzmianowym.

W klasach pierwszych miało powstać 6 oddziałów, utworzono 7, a roczników opuszczających szkołę w roku 2024/2025 było 5. Szkoła stara się o rozbudowę o kolejne sale lekcyjne.

2.5. Czy istnieje albo będzie istniała możliwość wglądu do modułu świetlica, aby sprawdzić czy dziecko w niej jest?

ODP: Tak, tylko dla rodziców, których dziecko jest już „dopisane” do świetlicy.

2.6. Czy jest możliwość wpisania/ doprecyzowania zapisów w regulaminie wycieczek szkolnych par. 6- dotyczy informacji związanych z informacją, kiedy dziecko nie może uczestniczyć w wycieczce. Kto decyduje, że uczeń nie bierze udziału w wyjściu.

ODP: Dyrektor przytoczył zapis paragrafu i dopuścił możliwość doprecyzowania zapisów. W tym celu poprosił o zaproponowanie nowego brzmienia paragrafu.

2.7. Kiedy powinny być otwierane szatnie przed zajęciami w-f, czy to odbywa się na przerwie przed lekcjami, czy już podczas lekcji? Czy szatnie otwierane są przez nauczyciela prowadzącego zajęcia i czy podczas tego jak dzieci się przebierają jest on w tym czasie na korytarzu/ sali gimnastycznej?

ODP: Szatnie otwierane są od razu po dzwonku na lekcje przez nauczyciela dyżurującego (jeśli jest to nauczyciel uczący wychowania fizycznego- posiada on klucz od szatni) lub nauczyciela prowadzącego lekcje. Uczniowie mają pięć minut, aby się przebrać, a nauczyciel prowadzący czeka na uczniów na sali gimnastycznej lub przed wyjściem na boisko szkolne (w zależności, gdzie prowadzona jest lekcja). Są jednak pewne wyjątki: gdy wiemy, że dana klasa sprawia więcej problemów w szatni, to nauczyciele starają się te pierwsze minuty stać na korytarzu i kontrolować to co się dzieje w szatni.

2.8. Czy jest ograniczony limit czasu jaki nauczyciel może podczas lekcji poświęcić na puszczanie gotowych prezentacji, filmów w celu przedstawienia jakiegoś zagadnienia, czy dopuszczone jest korzystanie z gotowych filmów np. ze strony Pistacja?

ODP: Nie ma limitu czasowego, nauczyciel odpowiada za realizację podstawy programowej i dobieranie odpowiednich metod i narzędzi.

2.9. Jeżeli w klasie na pierwszych/ ostatnich lekcjach zostaje wpisane zastępstwo nauczyciela na zajęcia opiekuńcze, czy uczestnictwo uczniów klas I-III jest obowiązkowe?

ODP: Nie ma konieczności uczestnictwa w zajęciach opiekuńczych, o obecności decyduje rodzic, jednak nieobecność musi być usprawiedliwiona.

2.10. W tym roku szkolnym wprowadzono zmieniony system oceniania dzieci. Bardzo dobra i najprawdopodobniej potrzebna inicjatywa. Jednakże na ten moment ani uczniowie, ani rodzice nie są w stanie zorientować się w procesie oceniania. Każdy nauczyciel bowiem wprowadził oddzielne i

zupełnie różne od siebie słupki oceniania i wytyczne. Na jednym przedmiocie dziecko otrzymuje 19 z 30 punktów za odpowiedź na lekcji, na innym przedmiocie 2/3, natomiast na jeszcze innym za odpowiedź dodawany jest kolejny punkt (sumarycznie), np. 1 z 10 dzisiaj, plus kolejnych następnego dnia, czyli 2 z 10 jutro. W ostatnim przypadku dziecko po dobieciu do 10/10 zaczyna zbierać punkty od nowa. Co, jeśli na koniec semestru będzie miało 1/10? Obniży to dziecku średnią?

W związku z powyższym bardzo ważne jest wprowadzenie ujednoliconego systemu oceniania punktowego, tak by dzieci, nauczyciele oraz rodzice mówili tym samym językiem. Ważne jest również narzędzie, czy Librus, który w tym momencie w ogóle nie wspiera nowego systemu oceniania.

Proszę o informacje, czy ujednolicony i uproszczony system oceniania zostanie wprowadzony i kiedy to nastąpi? A jeśli nie zostanie wprowadzony to, dlaczego?

ODP: Nie przewiduje się w najbliższych miesiącach pracy nad zmianą systemu, pierwsze zmiany będą mogły nastąpić od drugiego okresu, tj. po feriach.

Każdy nauczyciel ma swoje potrzeby, konkretne grupy utworzyły swoje precyzyjne zapisy. Niepokojące treści mogą zostać zmienione, należy zgłaszać je do dyrektora – tak jak zgłoszono punktu ujemne, czy nieścisłości w kwestii oceny z poprawy sprawdzianów. Można przysyłać bezpośrednio do Dyrektora propozycje zapisów lub zmian już istniejących punktów z wymagań edukacyjnych konkretnego przedmiotu, do zamieszczenia w statucie szkoły.

Dyrektor podkreśla, że oceny semestralne, nie będą liczone na podstawie średniej; nie ma żadnego wzoru do wyliczenia oceny semestralnej czy końcowej. Ocena będzie ustalana przez nauczyciela na podstawie opanowanego materiału z podstawy programowej.

2.11.Regulamin Szkolnego Koła Wolontariatu. Zgodnie z punktem V „system nagradzania wolontariuszy” podpunkt 5, wynika, iż uczeń zobligowany jest, aby w ciągu jednego roku szkolnego zdobyć łącznie 30 punktów, aby uzyskać wpis na Świadectwie Ukończenia Szkoły Podstawowej. Ten wpis jest o tyle istotny, iż jest on brany pod uwagę w trakcie rekrutacji do szkół średnich.

Moje pytanie i prośba jest taka, czy istnieje możliwość aby poddać pod dyskusję zmianę tego zapisu, tak aby punkty za działalność wolontaryjną nie była ograniczona do konieczności zbierania ich w przeciągu jednego roku szkolnego, natomiast aby była możliwość sumowania tych punktów przez cały okres szkoły podstawowej.

Pamiętam jak czasochłonnym i dość trudnym było osiągnięcie progu 30 punktów przez moja starszą córkę w trakcie jednego roku szkolnego. Połączenie tej aktywności wraz z nauką i zajęciami pozalekcyjnymi stanowi dość duże wyzwanie.

ODP: Dyrektor przytoczył zapis, i wydaje się, że nie można tego zmienić. Punkty z wolontariatu można zbierać również poza szkołą, korzystając z różnych akcji.

Wypowiedzieli się również inni rodzice, twierdząc, że osiągnięcie takiej ilości godzin w roku, nie powoduje dużych problemów (bieg charytatywny na początku września, dawał możliwość wyrobienia 7 punktów).

2.12. Czy jest szansa na powrót do PSP Akademii Olimpijczyk. Decyzja o nieprzedłużeniu umowy uderzyła w około 100 dziewcząt, które ćwiczyły pod okiem zawodowców. Czy przyszłoroczne kryteria przetargów mogłyby wziąć pod uwagę również ten fakt.

ODP: Tak, zresztą każdy podmiot ma takie same szanse. W przetargu były brane pod uwagę 3 kryteria:

- kryterium cenowe z wagą 90% - łączna wartość oferty

- kryterium poza cenowe z wagą 5% - aspekt społeczny

- kryterium poza cenowe z wagą 5% - doświadczenie oferenta i zdolność do realizacji oferty.

2.13. Czy w związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego możemy prosić o przypomnienie nauczycielom, iż rozmowy prowadzone między rodzicami, a nauczycielem są poufne i nie powinny być ani przedmiotem żartów na tle klasy ani w rozmowie z innymi rodzicami.

ODP: Dyrektor poinformował, że prośba została spełniona i nauczyciele otrzymali przypomnienie w tej materii. Zwraca się również z prośbą do rodziców, aby ta zasada była przestrzegana również przez nich.

2.14. Czy jest możliwe wprowadzenie w starszych klasach, w ramach zajęć fakultatywnych zajęć z technik uczenia się?

ODP: W klasach 4-6 prowadzone są zajęcia przez panią Alicję Mróz. Dyrektor przytoczył terminy zajęć.

2.15. Jak wygląda proces ustalania zajęć dodatkowych dla uczniów Szkoły Pozytywnej prowadzonych przez nauczycieli i podmioty zewnętrzne?

- Czy Rada Rodziców jest informowana o propozycjach nauczycieli i czy bierze udział w wyborze konkretnych zajęć?

- Kto podejmuje ostateczną decyzję, jakie zajęcia będą dostępne w danym roku szkolnym?

- Jak wygląda procedura w przypadku chęci organizowania zajęć dodatkowych przez podmioty zewnętrzne?

- Czy w tym przypadku również Rada Rodziców lub rodzice mają możliwość współdecydowania, jakie zajęcia zostaną zrealizowane?

- Jeżeli decyzje podejmuje wyłącznie dyrekcja lub grono pedagogiczne, to czy istnieje możliwość, aby w procesie wyboru zajęć dodatkowych (organizowanych zarówno przez nauczycieli, jak i podmioty zewnętrzne) uczestniczyli także przedstawiciele rady rodziców i rad oddziałowych?

ODP: Zajęcia dodatkowe są realizowane w oparciu o trzy formy:

- godziny z pensum – ilość godzin jest różna dla nauczycieli, np. pani z klas I-III, zajęcia sportowe mają po godzinie,

- godziny bez pensum – nauczyciele zgłaszają chęć prowadzenia zajęć dodatkowych, które odbierane są w dniach wolnych, jednak na zaproponowane zajęcia, muszą być osoby chętne

- fundusze szkoły do wydania - np. zajęcia z psami, zajęcia z gotowania

Rodzice mogą mieć możliwość decydowania jakie zajęcia dodatkowe są realizowane, należy zgłaszać je do konkretnych nauczycieli, którzy mieliby je prowadzić.

Podmioty zewnętrzne, jeżeli chcą mogą zgłaszać chęć prowadzenia zajęć drogą mailową. Na wynajem sal musi zgodzić się Urząd Miasta, dyrekcja nie widzi przeciwwskazań do zgłaszania dodatkowych zajęć przez rodziców.

2.16. Jak wygląda proces deeskalacji negatywnych zachowań uczniów w trakcie lekcji, takich jak: przeszkadzanie nauczycielowi i innym uczniom, stosowanie przemocy czy używanie wulgaryzmów? Jakie są podejmowane kroki administracyjne w takich sytuacjach? Czy przejawiający takie zachowania uczeń/uczennica w takich przypadkach jest wyprowadzany z zajęć? Czy rodzice/opiekunowie są wówczas informowani o zdarzeniu?

ODP: Dyrekcja poinformowała o sposobach radzenia sobie przez nauczycieli w takich sytuacjach:

- jeżeli jest nauczyciel wspomagający - to dziecko zostaje wyprowadzone do kabiny wyciszającej i po opanowaniu wraca do klasy

- jeżeli nie ma nauczyciela wspomagającego, dziecko jest upominane, nauczyciele rozmawiają z rodzicami o uwagach, prowadzone są rozmowy uczniów z pedagogami i psychologami.

Dyrekcja zapewnia, że robi co w jej mocy, aby poprawić zachowania w szkole.

W sytuacjach bardziej poważnych, przy braku współpracy ze strony rodziców, szkoła będzie korzystać ze ścieżki zgodnej z prawem.

2.17. Czy w dokumencie Program Wychowawczo - Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 istnieje możliwość rozszerzenia listy realizatorów poszczególnych zadań o osoby posiadające wiedzę specjalistyczną i kompetencje w danym zakresie? Na przykład w punktach dotyczącym zapewnienia poczucia bezpieczeństwa oraz wyrabiania nawyków bezpiecznych zachowań – czy można wskazać dodatkowych realizatorów, takich jak przedstawiciele służb mundurowych np. policji, WOT, straż pożarna, pracownicy pogotowia ratunkowego, a także specjaliści w zakresie samoobrony (np. trenerzy sztuk walki)? Obecnie większość tych zajęć przypisana jest głównie nauczycielom, dyrekcji i rodzicom.

2.18. Czy istnieje możliwość rozszerzenia grona osób i instytucji wspierających ww. programu o edukatorów i mentorów zajmujących się innowacyjnymi rozwiązaniami w procesie nauczania, np. Fundację Imopeksis, Polska Szkoła Cybernetyki itp.?

ODP 2.17 i 2.18: Dyrekcja poinformowała rodziców, że możliwe jest zgłaszanie pomysłów, ale należy także wskazać organizację, która będzie mogła obsługiwać dane zadanie. Szkoła wpisując organ musi mieć do dyspozycji konkretną osobę, która będzie mogła prowadzić dane zajęcia, więc jeżeli rodzice znają kogoś takiego, to szkoła jest otwarta na takie propozycje.

CZĘŚĆ II

Ad 1 Głosowanie nad przyjęciem Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Na spotkaniu przedstawiono uwagi naniesione przez rodziców do zaproponowanej treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026. W związku z powyższym przystąpiono do głosowania nad przyjęciem dokumentu. Wszystkie zgromadzone osoby zagłosowały ostatecznie za przyjęciem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego bez wprowadzania kolejnych zmian. Uwzględniając wynik głosowania podjęta została Uchwała nr 1/2025/2026.

Uchwała nr 1/2025/2026

z dnia 23.09.2025 r.

§1

Prezydium Rady Rodziców działające przy Pozytywnej Szkole Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku, zarządziło głosowanie jawne nad przyjęciem do stosowania treści przedstawionego przez dyrekcję szkoły dokumentu o nazwie *Program Wychowawczo-Profilaktyczny w Pozytywnej Szkole Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku na rok szkolny 2025/2026*.

§2

Wszystkie obecne na spotkaniu osoby wzięły udział w głosowaniu.

§3

26 obecne osoby głosowały za przyjęciem programu.

Nikt nie głosował przeciw, nikt nie wstrzymał się od głosu.

§4

Dokument został przyjęty do stosowania jednomyślnie.

§5

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

W imieniu Rady Rodziców

Joanna Tul-Goła

Ad 2 Głosowanie nad kalendarzem roku szkolnego

Omówiono kolejne dni wolne przedstawione w proponowanym kalendarzu roku szkolnego zamieszczonym na stronie szkoły. W związku z powyższym przystąpiono do głosowania nad przyjęciem dokumentu. Uwzględniając wynik głosowania podjęta została Uchwała nr 3/2025/2026.

Uchwała nr 2/2025/2026

z dnia 23.09.2025 r.

§1

Prezydium Rady Rodziców działające przy Pozytywnej Szkole Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku, zarządziło głosowanie jawne nad przyjęciem do stosowania treści przedstawionego przez dyrekcję szkoły kalendarza roku szkolnego na rok 2025/2026.

§2

Wszystkie obecne na spotkaniu osoby wzięły udział w głosowaniu.

§3

26 obecne osoby głosowały za przyjęciem programu.

Nikt nie głosował przeciw, nikt nie wstrzymał się od głosu.

§4

Dokument został przyjęty do stosowania.

§5

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

W imieniu Rady Rodziców

Joanna Tul-Goła

Ad 3 Wybór nowego Prezydium Rady Rodziców

Do Prezydium Rady Rodziców zaproponowano następujące kandydaty:

1. Joanna Tul-Goła
2. Anna Tchórzewska
3. Katarzyna Piechowska
4. Aleksandra Juskiewicz

5. Anna Szyrwelska

6. Filip Świtakowski

Powyższe kandydatury zostały, jednogłośnie, zaakceptowane przez obecnych na spotkaniu przedstawicieli Rad Oddziałowych w głosowaniu jawnym.

W związku z powyższym podjęta została Uchwała nr 2/2025/2026 o następującej treści:

Uchwała nr 3/2025/2026

z dnia 23.09.2024 r.

§1

Przedstawiciele Rad Oddziałowych działających przy Pozytywnej Szkole Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku obecni na spotkaniu w dniu 23.09.2024 r. w głosowaniu jawnym dokonali wyboru Prezydium Rady Rodziców na rok szkolny 2025/2026. Do Prezydium wybrani zostali:

Joanna Tul-Gola– Przewodnicząca

Aleksandra Juskiewicz – Zastępca przewodniczącej

Członkowie:

Anna Tchórzewska

Katarzyna Piechowska

Anna Szyrwelska

Filip Świtakowski

§2

Wszystkie powyższe osoby wyraziły zgodę na kandydowanie.

§3

Prezydium wybrane zostało jednogłośnie.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia

W imieniu Rady Rodziców

Joanna Tul-Gola

Ad 4 Sprawy pozostałe

Przewodnicząca omówiła, zakres wydarzeń, w jakim rada Rodziców bierze udział w obecnym roku szkolnym. Wspomniano, że jako RR chcemy kontynuować prace przy kiermaszach, organizacji dnia otwartego szkoły oraz dnia dziecka.

Oczywiście jeżeli będzie ze strony rodziców chęć organizacji innych wydarzeń, jak najbardziej istnieje taka możliwość, która jednak wymaga ich zaangażowania w dane przedsięwzięcie.

W związku, z faktem, że w ubiegłym roku spotkania odbywały się częściej, jednak frekwencja na nich była niska, ustalono, że spotkania RR będą odbywać się tydzień po spotkaniach wychowawców z rodzicami.

Zaproponowano następujący termin spotkania Rady Rodziców na 13.11 na godzinę 18.00.

Na tym protokół zakończono.