



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Wymagania edukacyjne z języka obcego dla Oddziału Przedszkolnego w Pozytywnej Szkole Podstawowej im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Zadaniem Oddziału Przedszkolnego jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze w jego rozwoju.

SEMESTR I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozpoznaje brzmienie i melodię języka angielskiego;
- rozumie proste polecenia nauczyciela i potrafi z jego pomocą na nie zareagować;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień oraz mające znaczenie dla danej zabawy ;
- rozpoznaje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- rozumie sens stosowanych na zajęciach pytań i wyrażeń;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- przedstawia się;
- liczy do 10;
- powtarza poznane słownictwo, wyrażenia oraz życzenia świąteczne;
- śpiewa proste piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki w grupie.

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (nazwy kolorów, zabawek, ubrań, pogody, emocji, czynności oraz słownictwo związane ze świętami).

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozumie poznane polecenia, zwroty nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
- rozumie zwroty używane na co dzień oraz mające znaczenie dla danej zabawy ;
- rozumie zwroty grzecznościowe;
- rozumie proste informacje podane w języku standardowym na tematy bliskie dziecku (dom, rodzina, jedzenie);
- rozpoznaje / rozróżnia poznane słownictwo;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

MÓWIENIE

- werbalnie reaguje na znane polecenia, zwroty i wyrażenia stosowane przez nauczyciela;
- potrafi przywitać się, pożegnać, przedstawić i określić swoje samopoczucie;
- powtarza poznane słownictwo, wyrażenia, życzenia świąteczne i próbuje je stosować;
- używa zwrotów mających znaczenie dla danej zabawy;
- śpiewa poznane piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki w grupie;
- potrafi odgrywać treść krótkich scenek ćwiczonych na zajęciach;
- potrafi odpowiadać na proste pytania pojedynczymi słowami bądź stałymi zwrotami, które poznało na zajęciach.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (nazwy zwierząt, produktów spożywczych, zjawisk pogodowych, członków rodziny oraz słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi i wakacjami).

Umiejętności pozajęzykowe:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych;
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji;
- używanie zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania;
- przyjmowanie, respektowanie i współtworzenie zasad zabawy w grupie. Współdziałanie z dziećmi w zabawie.
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych;
- komunikowanie się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych;
- odpowiadanie na pytania;
- objaśnianie kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych;
- śpiewanie piosenek;
- poruszanie się do muzyki;
- wykonywanie eksperymentów graficznych;
- czytanie obrazów, wyodrębnianie i nazywanie ich elementów.

Formy ewaluacji:

Ocena postępów uczniów w wieku przedszkolnym ma charakter wyłącznie opisowy. Ocenianie na tym etapie ma funkcję kształtującą i powinno opierać się na obserwacji i wspomaganiu postępów i rozwoju każdego dziecka, a nie na porównywaniu jego osiągnięć z innymi uczniami. Nauczyciel zauważa i notuje istotne postępy dziecka i chwali je za każdą próbę użycia języka oraz dobrze wykonane zadanie.