



WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI KLASY I-III

Ocena z etyki uwzględnia przede wszystkim wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

Poglądy i przekonania nie podlegają ocenie, a jedynie dyskusji. Oceniamy również zakres wiedzy oraz nabywanie określonych umiejętności.

Wymagania edukacyjne obejmują:

- Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- Wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje.
- Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.
- Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobatę dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych.
- Umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów.
- Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu. Szanowanie godności każdej osoby ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym.
- Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad.
- Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.
- Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

Formy aktywności na lekcjach:

- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- umiejętność współpracy,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- przestrzeganie zasad,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów),

- prace plastyczne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- prace dodatkowe.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne punkty:

6 p:

- aktywny udział w lekcjach,
- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć, współpraca z innymi uczniami,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- aktywność, ciekawość, własne zainteresowania i poszukiwania; samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład proponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.

5 p:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć i podejmowanie z nimi współpracy,
- gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- sprawne posługiwanie się zdobytymi umiejętnościami,
- opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- rozumienie sensu tekstów prezentowanych podczas zajęć.

4 p:

- przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,
- rozumienie podstawowych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,

3 p:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- potrzeba wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań.

2 p:

- minimalne uczestnictwo w zajęciach,

- wykonywanie zadań pod kierownictwem nauczyciela,

1p:

- nie doprowadzanie zadań do końca,
- brak rozumienia podstawowych zagadnień z zakresu etyki,

0p:

- brak aktywnego udziału w zajęciach,
- niewykonywanie zadań, niepodejmowanie prób.