



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

WYMAGANIA EDUKACYJNE

**NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU
NAUCZANIA ŻYJĘ I DZIAŁAM BEZPIECZNIE.**

PROGRAM NAUCZANIA

**EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ AUTORA JAROSŁAW SŁOMA WYDAWNICTWA NOWA
ERA**

W KLASIE 8

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Opracował: mgr Sylwester Mikulań



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Zgodnie z dokumentem Edukacja dla Bezpieczeństwa służy przygotowaniu uczniów do właściwego zachowania i odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia oraz w stanach nadzwyczajnych.

Przedmiot obejmuje treści kształcenia z zakresu postępowanie w sytuacjach zagrożeń, bezpieczeństwa państwa, podstawy pierwszej pomocy, kształtowanie postaw obronnych. Treści zgodne z nową podstawą programową oraz aktualnymi wytycznymi.

Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:

- I. Rozumienie jak postępować w sytuacjach zagrożeń
- II. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy
- IV. Kształtowanie postaw obronnych



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Szczegółowe cele kształcenia:

- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności związaną z postępowaniem w sytuacjach zagrożeń, zależnych od sytuacji oraz działań zapobiegawczych
- wyposażenie uczniów w wiedzę na temat bezpieczeństwa państwa,
- przygotowanie uczniów w wiedzę i umiejętności udzielania poszkodowanym pierwszej pomocy,
- kształtowanie postaw obronnych życia i zdrowia własnego, a także innych osób.

Oczekiwane osiągnięcia wiadomości i umiejętności ucznia klasy 8:

1. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych, charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego budynku szkoły, rejonu oraz praktyczna ich realizacja,
- po ogłoszeniu alarmu, znajomość zagrożeń i walka z nimi,
- znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania w razie pożaru oraz świadomość używania środków gaśniczych,



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

- znajomość przyczyn powodzi oraz postępowanie w razie zagrożenia powodzią,
- znajomość zasad postępowania w razie ekstremalnych warunków pogodowych,
- znajomość zasad postępowania przy wypadkach i katastrofach komunikacyjnych oraz postępowanie przy wycieku niebezpiecznych substancji chemicznych.

2. Bezpieczeństwo państwa

Bezpieczny obywatel, bezpieczne państwo

- definiuje bezpieczeństwo,
- wymienia rodzaje bezpieczeństwa,
- definiuje bezpieczeństwo państwa,
- wymienia dziedziny bezpieczeństwa państwa,
- wymienia organy władzy oraz instytucje i służby odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli,
- opisuje geopolityczne położenie Polski
- opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski,
- wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa w ONZ, OBWE, NATO



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

System obronny Polski

- definiuje co to jest system obronny państwa,
- wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie,
- wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwo,
- opisuje jak reagować, w celu zapobiegania cyberprzemocy,
- opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni,
- podaje przykłady zagrożeń cyberbezpieczeństwa,

3. Podstawy pierwszej pomocy

- zna i rozumie co należy do podstawowych wiadomości z zakresu pierwszej pomocy,
- wyjaśnia termin pierwsza pomoc,
- wyjaśnia rolę układu, krążenia, oddechowego, nerwowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych,



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,
- wyjaśnia o oznacza stan zagrożenia życia lub zdrowia, opisując przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia,
- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy,

Postępowanie na miejscu zdarzenia

- zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia,
- zna zasady i schemat postępowania na miejscu zdarzenia,
- wie, z jakich środków ochrony osobistej należy skorzystać, aby bezpiecznie udzielić pomocy na miejscu zdarzenia,
- potrafi ocenić sytuację i wezwać fachową pomoc służb ratowniczych,
- zna zasady i wybrane sposoby transportu w czasie ewakuacji osób poszkodowanych z miejsc niebezpiecznych,

Pomoc osobie nieprzytomnej

- opisuje ogniwa łańcucha przeżycia,
- wie, jak zastosować algorytm postępowania ratowniczego i ocenić stan poszkodowanego,



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

- potrafi rozpoznać stan poszkodowanego oraz ocenić bezpieczeństwo miejsca wypadku,
- ocenić stan świadomości poszkodowanego,
- wie, jak postąpić, kiedy poszkodowany jest przytomny i oddycha oraz nieprzytomny i nie oddycha,
- wie, jak poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego ułożyć w pozycji bezpiecznej,
- zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną, umiejętnie stosując folię NRC,
- wymienia główne przyczyny omdlenia,

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa

- definiuje pojęcie resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO),
- wyjaśnia pojęcie nagłego zatrzymania krążenia (NZK),
- omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci,
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze),
- stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO,
- opisuje zastosowanie im obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego,
- przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej, podczas algorytmu resuscytacyjnego z użyciem AED,



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Rany i krwotoki

- wyjaśnia pojęcia rana, krwotok, opatrunek osłaniający, opatrunek uciskowy,
- dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia,
- opatrywanie ran i urazów kończyn,
- stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran i bezpiecznie je zdejmuje,
- bezpiecznie zdejmuje rękawiczki osłaniające dłonie,
- wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna),
- potrafi zademonstrować i omówić sposób tamowania krwotoku z nosa,

Złamania, zwichnięcia i skręcenia

- opisuje i wyjaśnia pojęcia złamanie, złamanie otwarte, złamanie zamknięte, zwichnięcie, skręcenie,
- zna i stosuje zasady doraźnego unieruchamiania kości i stawów,
- potrafi unieruchomić kończynę górną, zakładając chustę trójkątną (tzw. Temblak),
- opisuje najczęstsze okoliczności urazy i złamania kręgosłupa
- podaje przykłady zapobiegania urazom w pracy, domu, podczas rekreacji i uprawiania sportu,



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Oparzenia i odmrożenia

- wyjaśnia pojęcia, oparzenie, odmrożenie, wychłodzenie, przegrzanie (udar cieplny),
- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach, oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu, odmrożenia kończyny górnej i dolnej,

Zadławienia, zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, napad padaczkowy

- wyjaśnia pojęcia zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, cukrzycy, napadu padaczkowego (epilepsji),
- umie zastosować w praktyce chwyt i techniki, kiedy dojdzie do zadławienia,
- umie udzielić pomocy w przypadku zadławienia, dorosłego i niemowlęcia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, cukrzycy,

Tonięcie, porażenie prądem, zatrucie, wstrząs anafilaktyczny, ciało obce w oku, ukąszenie, użądlenie

- omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach, tonięcia, porażenia prądem, zatrucia, wstrząsu anafilaktycznego, ciała obcego w oku, ukąszenia, użądlenia,
- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wymienionych przypadkach.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

4. Kształtowanie postaw obronnych

- zna zasady bezpiecznego posługiwania się bronią,
- wie co to zasada BLOS (broń, lufa, otoczenie, spust),
- wie, jak nazwać elementy broni i je pokazać,
- wyjaśnia pojęcia amunicja, przyrządy celownicze, ASG,
- opisuje i stosuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich,
- zna i potrafi praktycznie przyjąć postawę strzelecką stojąc, klęcząc, leżąc,
- umie zgrywać przyrządy celownicze w broni krótkiej i broni długiej,

Terenoznawstwo

- wyjaśnia pojęcie terenoznawstwo, mapa, kompas, globalny system pozycjonowania, GPS,
- wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu, busoli,
- wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS
- umie zorientować się i wskazać własne miejsce stania,
- umie zaplanować i obliczyć drogę marszu, czas i odległość,



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Profilaktyka zdrowotna - wybrane zagadnienia

- wyjaśnia pojęcia choroby cywilizacyjne, stres, depresja, anoreksja, bulimia, BMI, uzależnienie behawioralne, nadwaga, otyłość
- wymienia przyczyny chorób cywilizacyjnych, podaje przykłady chorób cywilizacyjnych,

WYMAGANIA DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH OCEN – UCZEŃ

Ocena Niedostateczna	Ocena Dopuszczająca	Ocena Dostateczna	Ocena Dobra	Ocena Bardzo dobra	Ocena celująca
Umiejętności i aktywność ucznia • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych	Umiejętności i aktywność ucznia • definiuje bezpieczeństwo stosuje tę wiedzę w	Wymagania na ocenę dopuszczającą + Umiejętności i aktywność ucznia • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje	Wymagania na ocenę dostateczną + Umiejętności i aktywność ucznia samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji	Wymagania na ocenę dobrą + Umiejętności i aktywność ucznia sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji	Wymagania na ocenę bardzo dobrą + Umiejętność i aktywność ucznia inicjuje dyskusję

umiejętności • Jeżeli uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą Wiedza ucznia - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu - nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej - nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności	praktyce • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności • Jeżeli uczeń nie opanował wymagań na ocenę dostateczną Wiedza ucznia - wykazuje braki w wiedzy ale coś wie - ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej	podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • Jeżeli uczeń nie opanował wymagań na ocenę dobrą Wiedza ucznia - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających	• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • Przejawia dobrą aktywność na zajęciach • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze Wiedza ucznia - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym - nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania	• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników • Przejawia bardzo dobrą aktywność na zajęciach lekcyjnych	• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową • Przejawia ponad
--	--	--	--	--	--

				Wiedza ucznia - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i poraktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach	bardzo dobrą aktywność na zajęciach lekcyjnych, rozwiązuje zadania z własnej inicjatywy wykraczające poza przyjęty program nauczania Wiedza ucznia - Zdobyl wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, sprawnie posługuje się zdobnitymi wiadomościami
--	--	--	--	--	---



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Ocena śródroczna i roczna z Edukacji dla Bezpieczeństwa nie jest obliczana jako średnia arytmetyczna z ocen czastkowych, jest ustalana na podstawie stopnia opanowania wymagań edukacyjnych, formułowanych na podstawie programu nauczania i dostosowane do podstawy programowej.
3. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - * wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - * sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zasadach poprawiania bieżących ocen.
4. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) i są informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej, bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika oraz dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

7. Nauczyciel pobudza i inspiruje uczniów do systematycznej pracy i rozwoju.
8. Dostarcza uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
9. Uczeń rozwija odpowiedzialności za osobiste postępy,
10. Nauczyciel wdraża uczniów do samooceny i samokontroli.
11. Wskazuje kierunki do dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki w wiedzy i umiejętności.
12. Program realizowany jest 1 godz. tygodniowo w klasach VIII.
13. Oceny bieżące zapisuje się w dzienniku lekcyjnym w skali punktowej od 0 do 100.
14. Ocenę śródroczną i roczną zapisuje się w pełnym brzmieniu
15. O ostatecznej ocenie śródrocznej i rocznej decyduje nauczyciel.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

II. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW, ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie aktywności uczniów:

- * **Sprawdzian pisemny** – po zakończeniu działu,
- * **Kartkówki obejmujące mniejsze partie materiału** (3 ostatnie lekcje lub dane zagadnienie), nie musi być zapowiedziana, i trwać może (5-15 minut) i nie jest poprawiana, czas będzie uwzględniał potrzeby ucznia
- * **Odpowiedzi, wypowiedzi ustne**, zakres trzech lekcji,
- * **Wypowiedzi pisemne, zagadnienie**, zakres jednej lekcji
- * **Aktywność na lekcji, zajęciach** - (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji, poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań, zachowanie w trakcie zajęć, obserwacja uczestnicząca, w sferze postaw, obowiązkowość)



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

* **Ćwiczenia praktyczne** : pomoc osobie nieprzytomnej (sposób postępowania), resuscytacja krążeniowo – oddechowa (osoby dorosłej, dzieci i niemowlaka), resuscytacja z wykorzystaniem AED, układanie w pozycji bezpiecznej (boczna ustalona), odwracanie z brzucha na plecy, okrycie folią NRC, zakładanie opatrunku osłaniającego, uciskowego w wyniku skaleczenia, ran, krwotoku, stabilizowanie kończyny górnej i dolnej w wyniku złamania, zwichnięcia i skręcenia, unieruchamianie kończyny górnej (zakładanie chusty trójkątnej), pomoc w zadławieniach techniki i metody pomocy, przyjmowanie pozycji strzeleckich (stojącej, klęczącej, leżącej), ćwiczenia elementów samoobrony w sytuacjach bezpośredniego kontaktu z napastnikiem,



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

- * **Czynności polecane przez nauczyciela** (zadania dodatkowe), rozwiązywanie krzyżówek, testy, mapy, schematy, wykresy, katalogi, prace pisemne, wykonanie prezentacji, plakatu,
- * **Zeszyt przedmiotowy** (obowiązkowy), prowadzenie zeszytu z notatkami z lekcji oraz zadaniami,
- * **Referat, praca klasowa, praca w grupie,**

Test pisemny, sprawdzian lub praktyczny z pierwszej pomocy zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę z testu można poprawiać tylko raz w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Uczeń nieobecny zobowiązany jest napisać zaległy test, sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

1. Ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma 2 tygodnie na jego realizację od daty pisania pracy przez klasę.
3. W razie ponownej nieobecności ucznia na sprawdzianie w drugim terminie, nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia w dowolnej formie na pierwszych zajęciach, na których uczeń jest obecny.
4. W przypadku dłuższej, nieusprawiedliwionej absencji, nauczyciel ustala z uczniem termin sprawdzianu.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, pracy klasowej tylko raz, zgodnie z zasadami określonymi przez nauczyciela danego przedmiotu.
6. W przypadku przystąpienia ucznia do poprawy oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej, uczeń otrzyma, ocenę wyższą niż poprzednia ocena, nowa ocena zostanie wpisana do dziennika, a dotychczasowa ocena pozostaje w dzienniku.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

7. Ocenę niższą niż poprzednia lub taką samą, nowa ocena zostanie wpisana do dziennika z kategorią „niepoprawiona ocena”.
8. Prace pisemne po ocenieniu przez nauczyciela udostępnia się uczniom podczas zajęć lekcyjnych, a rodzicom na ich prośbę, podczas godziny dostępności nauczyciela (tzw. Konsultacjach).
9. Uczeń, który nie napisał sprawdzianu w przewidzianym terminie będzie poinformowany w dzienniku Librus z wpisem „uczeń nie pisał sprawdzianu w terminie ustalonym”, który będzie zaznaczony bz (brak zadania), tak, aby uczeń widział, że ma do napisania zaległy sprawdzian.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

10. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1. Celujący - 6
2. Bardzo dobry - 5
3. Dobry - 4
4. Dostateczny - 3
5. Dopuszczający - 2
6. Niedostateczny - 1

11. Przy stopniach częściowych dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.

12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocz.

13. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności na lekcji, sprawdzian pisemny, kartkówki, odpowiedzi, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, zagadnienia, aktywność na lekcji, zajęciach, ćwiczenia praktyczne, czynności polecane przez nauczyciela, zeszyt przedmiotowy, referat, praca klasowa, praca w grupach, ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.



POZYTYWNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

14. Poprawa oceny, wpisana jest:

Sprawdzian pisemny (ocena poprawiona), test pisemny - 20pkt

Kartkówka - 15pkt

Ćwiczenia praktyczne - 13pkt

Aktywność na lekcji, zajęciach - 10pkt

Odpowiedzi, wypowiedzi ustne - 10pkt

Zeszyt przedmiotowy - 12pkt

Wypowiedzi pisemne, zagadnienie - 6pkt

Czynności polecane przez nauczyciela (zadania dodatkowe) - 6pkt

Referat, praca klasowa, praca w grupach - 8pkt