



WYMAGANIA Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO

KLASY I – VIII

**w Pozytywnej Szkole Podstawowej im. Arkadiusza
Arama Rybickiego w Gdańsku
na rok szkolny 2025/2026**

Wymagania edukacyjne określono w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego Rozporządzenie MEN z 2024 roku oraz Program nauczania języka kaszubskiego z elementami wiedzy o Kaszubach autorstwa Danuty Pioch „Gôdóm i piszã pò kaszëbskù”.

I. Wstęp.

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 3 godzin lekcyjnych, podczas których będą również warsztaty. Pozwoliło to skonkretyzować i ujednoczyć wymagania w stosunku do uczniów, określić zakres podstawowych wiadomości i umiejętności oraz wymagań na pozostałe oceny. Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą. Dlatego też wystawiając ocenę trzeba wziąć pod uwagę nie tylko stopień opanowania w mowie i piśmie języka, ale też sukcesy ucznia w konkursach, przeglądach twórczości, oraz pracę w zespole.

II. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

- zmierzenie wyników pracy ucznia,
- ujawnienie jego osiągnięć i braków,
- zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
- docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
- dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
- ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Kontroli i ocenie podlegają (ogólnie):

- Wypowiedzi uczniów dotyczące rozmaitych tekstów kultury (teksty epickie, liryczne dramatyczne, teksty popularnonaukowe, publicystyczne, fotografie, filmy, przedstawienia teatralne, malarstwo), recytacje, tłumaczenie tekstów, inne wypowiedzi.
- Pisanie (kartkówki, testy, sprawdziany, dyktanda, wypowiedzi pisemne wykonane podczas lekcji, prowadzenie zeszytu).
- Czytanie (czytanie bez przygotowania, wyłączając uczniów dyslektycznych, czytanie z przygotowaniem).
- Nauka o języku (kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi, zadania wykonane w klasie).
 - Inne prace (np. projekty, praca w grupach).
- Aktywność na lekcjach.
- Zaangażowanie,



- Wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
- udział w sobotnich lekcjach języka kaszubskiego (warsztaty , wycieczki)
- Chęć do pracy,
- Własna praca
- Rozumienie i czytanie tekstu,
- Wygłaszanie tekstu z pamięci,
- Śpiew poznanych utworów w języku kaszubskim
- Osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej.

IV. Ocenianiu w klasach 1-3 podlegać będzie (wyciąg z podstawy programowej)

1 Posługiwanie się przez ucznia podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego, najbliższego otoczenia i przeżywanej codzienności, umożliwiającym realizację wymagań ogólnych w zakresie następujących obszarów tematycznych:

- ja i moi bliscy: rodzina, przyjaciele;
- mój dom, pomieszczenia, meble, sprzęty użytku codziennego;
- jedzenie, artykuły spożywcze, owoce i warzywa, posiłki i potrawy;
- moja szkoła: moja klasa, przybory szkolne;
- przyroda wokół mnie;
- czas: kalendarz, pory roku, miesiące, dni tygodnia;
- Kaszuby, moje środowisko lokalne, moja miejscowość na mapie Kaszub i Polski;
- popularne i tradycyjne zawody związane z życiem na Kaszubach;
- zakupy, sklep, rynek, targowisko;
- mój dzień (plan dnia), mój czas wolny, wakacje;
- moje zainteresowania, zabawy i zabawki dziecięce;
- święta i tradycje (Gòdë i Jastrë);
- świat baśni i wyobraźni, bohaterowie bajek i mitów kaszubskich.

2) Rozumienie przez ucznia wypowiedzi ustnych i ich sensu, krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków i innych tekstów, szczególnie gdy są wspierane, np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;, reagowanie ruchem, gestem i słownie na polecenia;

3) umiejętność odszukiwania określonej informacji w usłyszonym tekście;

4) Czytanie bardzo krótkich tekstów literackich

5) Osiągnięcia w zakresie tworzenia wypowiedzi ustnych (mówienie)

- powtarza wyrazy i proste zdania w języku kaszubskim;
- wygłasza z pamięci bardzo proste i krótkie teksty w języku kaszubskim: wiersze, rymowanki, piosenki z repertuaru dziecięcego – samodzielnie lub w grupie (np. podczas mini przedstawienia teatralnego);
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.



6) Osiągnięcia w zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnych. Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze proste i krótkie zdania według wcześniej poznanych schematów;
- pisze, stosując w tekstach elementarne zasady ortografii kaszubskiej i interpunkcji.

7) Osiągnięcia w zakresie reagowania na wypowiedzi. Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe typowe dla kultury kaszubskiej (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza)

8) Osiągnięcia w zakresie przetwarzania wypowiedzi. Uczeń:

- nazywa w języku kaszubskim przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych obiekty (np. osoby, zwierzęta, przedmioty) i czynności;
- podaje w języku polskim znaczenie prostych słów lub zwrotów sformułowanych w języku kaszubskim;
- podaje w języku kaszubskim znaczenie prostych słów lub zwrotów sformułowanych w języku polskim;
- przekazuje w języku polskim ogólny sens tekstu słuchanego w języku kaszubskim.

9) Znajomość i rozumienie bardzo prostych elementów otaczającego świata przyrodniczo-geograficznego, bardzo prostych treści kultury materialnej, duchowej i tradycji kaszubskiej oraz umiejętność funkcjonowania we wspólnocie kaszubskiej (nabywane w czasie lekcji, wycieczek w środowisko lokalne i regionalne oraz warsztatów i projektów edukacyjnych).
Uczeń

- posiada podstawowe informacje w zakresie następujących treści kształcenia:
- perspektywa świata: moja miejscowość, moja gmina i mój powiat na Kaszubach, mój region (geografia i przyroda regionu);
- przestrzeń regionu: architektura lokalna i obiekty zabytkowe typowe dla kultury lokalnej;
- geografia literacka: moja wieś, miasto, gmina, powiat w legendach i innych tekstach literackich;
- symbole Kaszub: godło;
- stworzenie świata i świat ludzi w kaszubskojęzycznej biblii dla dzieci i legendach;
- rok obrzędowy na Kaszubach: Gòdë, Jastrë, obchodzenie świąt w mojej rodzinie;
- obrzędowość rodzinna: ślub, wesele, narodziny, urodziny; tradycja chleba;
- wartości w kaszubskich bajkach: mądrość, przyjaźń;
- kaszubskie gry i zabawy dziecięce;
- skarby Kaszub w bajkach (np. bursztyn);
- morze i ziemia w legendach i przysłowiach;
- praca związana z morzem i z uprawą ziemi;
- sztuka ludowa i rzemiosło użytkowe: zabawki ludowe, tradycyjne malarstwo na szkle, tkactwo na ramkach, kwiaty papierowe, rzeźba w glinie;



- haft kaszubski (kolorystyka, wzornictwo na odzież);
- edukacja międzykulturowa: różnice między polskimi a kaszubskimi tradycjami Bożego Narodzenia, dialog międzywyznaniowy (świątynie chrześcijańskie na Pomorzu, Boże Narodzenie w tradycjach chrześcijańskich);
- kuchnia i tradycyjne przetwórstwo kaszubskie;
- wycieczki edukacyjne w miejsca lokalne i do muzeów lokalnych;
- warsztaty i projekty edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi.

V. Ocenianiu w klasach IV-VIII podlegać będzie

1) Osiągnięcia w zakresie znajomości środków językowych. Uczeń

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych) w zakresie następujących obszarów tematycznych:
 - człowiek, ludzie, relacje międzyludzkie;
 - miejsce zamieszkania: Kaszuby, Pomorze, Polska, Europa, świat;
 - świat przyrody;
 - kultura, tradycje, wielokulturowość, media;
 - czas, kalendarz, rok obrzędowy;
 - szkoła, edukacja;
 - pożywienie;
 - zdrowie i higiena;
 - praca ludzi;
 - czas wolny, wakacje, podróże, sport;
 - zainteresowania;
 - świat społeczny realny i wyobrażony (np. mitologia kaszubska, fantastyka);
 - różne teksty i przekazy kulturowe (film, teatr, wernisaż, wystawa).

2) Osiągnięcia w zakresie rozumienia wypowiedzi ustnych. Uczeń

- rozumie proste wypowiedzi ustne (np. polecenia, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje, rozmowy) w języku kaszubskim:
 - reaguje na polecenia;
 - określa główną myśl wypowiedzi / fragmentu wypowiedzi;
 - określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi;
 - określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
 - znajduje w wypowiedzi określone informacje;
 - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;
 - zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia.
 - wskazuje w usłyszanych tekstach popularne związki frazeologiczne i rozumie ich znaczenie.

3) Osiągnięcia w zakresie rozumienia wypowiedzi pisemnych. Uczeń

- rozumie wypowiedzi pisemne (np. wywiady, e-maile):
- reaguje na polecenia zawarte w tekście;
- określa główną myśl tekstu / fragmentu tekstu pisemnego;



- określa intencje nadawcy lub autora tekstu;
- określa kontekst wypowiedzi pisemnej / tekstu pisanego (np. nadawcę, odbiorcę, formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
- znajduje w tekście określone informacje;
- rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu;
- rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- układa informacje w określonym porządku;
- zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia.
- wskazuje w czytanych tekstach popularne związki frazeologiczne i rozumie ich znaczenie;
 - wskazuje cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- określa świat przedstawiony utworu literackiego (czas akcji, miejsce akcji, bohaterów, zdarzenia, świat fizyczny).

4) Osiągnięcia w zakresie tworzenia wypowiedzi ustnych. Uczeń

- tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne w języku kaszubskim
- recytuje teksty w języku kaszubskim;
- posługuje się poprawną kaszubszczyzną, potrafi stosować synonimy, unika powtórzeń;
- w swojej wypowiedzi nie miesza słów z języka kaszubskiego i polskiego;
- posługuje się w wypowiedzi ustnej elementami opisu, charakterystyki, opowiadania i sprawozdania;
- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- wyraża uczucia i emocje swoje i innych;
- przedstawia opinie innych osób; wyraża i uzasadnia swoje opinie na dany temat;
- stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji;
- stosuje poprawne formy wyrazów odmiennych;
- stosuje właściwą intonację zdaniową;
- stosuje równoważniki zdań, zdania pojedyncze oraz zdania współrzędnie i podrzędnie złożone;
- stosuje popularne związki frazeologiczne ze zrozumieniem ich znaczeń.

5) Osiągnięcia w zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnych. Uczeń:

- tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, historyjkę, opis, charakterystykę, plan, sprawozdanie, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, e-mail, list prywatny):
 - dostosowuje odmianę i styl wypowiedzi do gatunku, w którym się wypowiada i do zamierzonych treści;
 - stosuje różne formy narracji;
 - przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
 - wyraża uczucia i emocje swoje i innych;
 - wyraża i uzasadnia swoje opinie;
 - stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do opisywanej sytuacji;
 - stosuje poprawne formy odmiennych części mowy;



- stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
 - stosuje równoważniki zdań, zdania pojedyncze;
 - stosuje popularne związki frazeologiczne ze zrozumieniem ich znaczeń.
- 6) Osiągnięcia w zakresie ustnego reagowania na wypowiedź. Uczeń odpowiednio reaguje w następujących sytuacjach:
- porozumiewa się w sytuacjach prostych i rutynowych, wymienia informacje na tematy znane;
 - radzi sobie w krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie potrafi zrozumieć wszystkiego i nie potrafi jeszcze samodzielnie podtrzymać konwersacji;
 - posługuje się poznanym zasobem środków językowych w celu nawiązania i poprowadzenia rozmowy, przedstawienia siebie, uzyskania informacji, wyrażenia opinii, prośby o radę, pytania o pozwolenie, wyrażenia uczuć i emocji;
 - potrafi zamieniać nieznanne słowa synonimami, parafrazą;
 - argumentuje, uzasadnia swoje zdanie, odpowiada na argumenty innych osób;
- przeprowadza wywiad na wybrany temat.
- 7) Osiągnięcia w zakresie pisemnego reagowania na wypowiedź. Uczeń
- reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, krótki list prywatny, e-mail) w typowych sytuacjach:
 - nawiązuje i prowadzi rozmowy, przedstawia siebie, uzyskuje informacje, wyraża opinie;
 - bierze udział w dyskusji na nieskomplikowane tematy.
- 8) Osiągnięcia w zakresie przetwarzania wypowiedzi. Uczeń
- przetwarza ustnie lub pisemnie tekst pisemny oraz wypowiedź ustną. Tworzy opis, charakterystykę, streszczenie, tłumaczenie, plan:
 - przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach kultury: pisanych i mówionych, materiałach wizualnych (np. obrazach), audiowizualnych (np. audycjach telewizyjnych, filmach, reklamach) i materiałach dźwiękowych (piosenkach, audycjach radiowych, audiobookach);
 - relacjonuje po kaszubsku teksty usłyszane lub przeczytane w języku polskim;
 - streszcza utwory literackie, teksty popularnonaukowe i inne rodzaje tekstów;
 - dokonuje selekcji informacji i hierarchizuje je;
 - ocenia wartość usłyszanych, przeczytanych lub obejrzanych tekstów kultury
 - przytacza zasłyszane opinie.
- VI. Zasady oceniania:**
1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom i rodzicom
 2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
 3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku w formie punktów
 4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie



5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach oraz przynoszenie na lekcje ipady wypożyczone na czas nauki języka.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
8. Nauczyciel może nagradzać dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.
9. Oceny zarówno z pracy klasowej, śpiewu, kartkówek, odpowiedzi ustnej, pracy plastycznej, za prowadzenie zeszytu oraz aktywność są punktowane

oceniane	maks pkt
prowadzenie zeszytu	5
odpowiedź ustna	6
czytanie	6
pisanie	5
tłumaczenie	6
mówienie	6
spiew	5
kartkówka	5
praca plastyczna	3
przygotowanie do lekcji	1
pozalekcyjna działalność kaszubska	6
aktywność	1

10. Ocena śródroczna i roczna będzie wyliczana za pomocą procentów (suma punktów uzyskanych dzielone przez maksymalną ilość możliwych do zdobycia punktów)i zamieniana na ocenę cyfrową

11. Ocenę wiedzy i umiejętności ucznia oraz poziomu wykonania pracy przekazuje się za pomocą:

1. informacji ustnej – bez wpisu do dziennika
2. informacji opisowej lub punktowej (np. 15/20)wpisanej na pracy i do dziennika
3. informacji o pracy, którą należy uzupełnić po powrocie do szkoły – wpis do dziennika
nb o ile wystąpi taka konieczność – informacji opisowej w uwagach



System oceniania w klasach I – VIII jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:

W klasach I – III ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa, zaś bieżące będą w postaci punktów 0-6

Uczeń, który uzyskał co najmniej 95% w ciągu semestru i na koniec roku to uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe i potrafi bez pomocy nauczyciela posługiwać się nimi i rozwiązywać zagadnienia programowe w sposób twórczy, wykazuje się wiedzą pozaszkolną, bierze udział w konkursach, w czasie zdalnego nauczania aktywnie uczestniczy w zajęciach (lub/i) odsyła systematycznie zadania przewidziane na daną lekcję, wykonuje wszystkie karty pracy. Zawsze jest przygotowany do lekcji. Starannie prowadzi zeszyt oraz gromadzi materiały (kserówki) z lekcji.

Uczeń, który uzyskał co najmniej 85% w ciągu semestru, i na koniec roku to uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela posługuje się treściami dydaktycznymi i wykazuje twórczą aktywność w trakcie zajęć, w czasie zdalnego nauczania odsyła większość zadań przewidzianych na daną lekcję. Zawsze jest przygotowany do lekcji. Starannie prowadzi zeszyt oraz gromadzi materiały (kserówki) z lekcji.

Uczeń, który uzyskał co najmniej 70% w ciągu semestru, i na koniec roku to uczeń pracujący systematycznie, czasami korzystający z pomocy nauczyciela, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym i radzi sobie w miarę samodzielnie z sytuacjami edukacyjnymi. Zawsze jest przygotowany do lekcji. Starannie prowadzi zeszyt oraz gromadzi materiały (kserówki) z lekcji.

Uczeń, który uzyskał co najmniej 50% w ciągu semestru, i na koniec rok to uczeń, który opanował treści podstawowe w stopniu dostatecznym i często korzysta z pomocy nauczyciela. Zdarza się że nie jest przygotowany do lekcji. Stara się prowadzić zeszyt oraz gromadzić materiały (kserówki) z lekcji.

Uczeń, który uzyskał co najmniej 35% w ciągu semestru, i na koniec roku to uczeń, który pracuje wolno i bardzo często korzysta z pomocy nauczyciela w rozwiązywaniu podstaw. Często jest nieprzygotowany do lekcji. Stara się prowadzić zeszyt oraz gromadzić materiały (kserówki) z lekcji

Uczeń, który uzyskał mniej niż 35% w ciągu semestru, i na koniec roku to uczeń, który nawet z pomocą nauczyciela, nie radzi sobie z podstawowymi sytuacjami dydaktycznymi, wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel. Nie prowadzi zeszytu, nie gromadzi materiałów lekcji.



Przekazywanie postępów w nauce:

Postępy w nauce będą umieszczane w dziennikach, (czasami) w zeszyte. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty.

Ocenę wiedzy i umiejętności ucznia oraz poziomu wykonania pracy przekazuje za pomocą:

1. informacji ustnej – bez wpisu do dziennika
2. informacji opisowej lub punktowej (np. 15/20 uczeń popracować powinien...) wpisanej na pracy i do dziennika
3. informacji o pracy, którą należy uzupełnić po powrocie do szkoły – wpis do dziennika *nb* o ile wystąpi taka konieczność – informacji opisowej w uwagach

W klasach IV-VIII ocena wyrażona jest w formie punktowym zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty a następnie na oceny w czasie wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej zgodnie z przyjętą w WSO skalą

- Sposób wystawiania oceny klasyfikacyjnej:

95% - 100% celujący

85% - 94% bardzo dobry

70% - 84% dobry

50% - 69% dostateczny

35% -49% dopuszczający

0% - 34% niedostateczny

VIII. Kryteria oceniania w klasach IV-VIII

Ocenę celującą semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który zdobył co najmniej 95 % i który

- aktywnie włącza się w działalność zmierzającą do poznania i propagowania kaszubszczyzny
- dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem,
- potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni,
- samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat,
- czyta wyraziście , poprawnie językowo nowy tekst,
- wykazuje aktywną postawę twórczą,
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach „Rodna Mowa” i przeglądzie twórczości kaszubskiej i zajmuje w nich czołowe miejsca na szczeblu szkoły i poza nią,
- Zawsze jest przygotowany do lekcji.
- Starannie prowadzi zeszyt oraz gromadzi materiały (kserówki) z lekcji.

Ocenę bardzo dobrą semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który zdobył co najmniej 85% i który:

- zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych,
- formułuje wypowiedź na dany temat,



- tłumaczy teksty z języka kaszubskiego na język polski i odwrotnie bez posługiwania się słownikiem zachowując poetykę tekstu,
- płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek,
- umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu,
- dokonuje charakterystyki postaci,
- odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru,
- uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych,
- prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich,
- potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.
- Zawsze jest przygotowany do lekcji.
- Starannie prowadzi zeszyt oraz gromadzi materiały (kserówki) z lekcji.

Ocenę dobrą semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który zdobył co najmniej 70% i który:

- potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst,
- stosuje w wypowiedzi zdania złożone w poprawnej składni,
- wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela,
- formułuje dwu – trzyzdaniową wypowiedź na dany temat,
- potrafi prowadzić dialog w języku kaszubskim,
- pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki,
- zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia,
- podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi,
- recytuje, interpretuje teksty kaszubskie,
- posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa , stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.
- Zawsze jest przygotowany do lekcji.
- Starannie prowadzi zeszyt oraz gromadzi materiały (kserówki) z lekcji.

Ocenę dostateczną semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który zdobył co najmniej 50% i który:

- dokonuje czytelnych zapisów w zeszycie,
- czyta krótkie teksty ,
- układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela,
- próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym,
- pisze proste teksty w języku kaszubskim przy pomocy słownika,
- zna podstawowy zasób słownictwa,
- opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy,
- umie zaśpiewać popularne piosenki po kaszubsku,
- rozpoznaje w tekście części mowy .
- zdarza się że nie jest przygotowany do lekcji.



- stara się prowadzić zeszyt oraz gromadzić materiały (kserówki) z lekcji.

Ocenę dopuszczającą semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który zdobył co najmniej 35 % i który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy z czytelnymi zapisami poszczególnych lekcji,
- z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu,
- wyszukuje w tekście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie,
- ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa,
- poprawnie przepisuje tekst,
- uzupełnia tekst z lukami,
- w miarę możliwości angażuje się w zajęcia,
- wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami,
- potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.
- często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stara się gromadzić materiały (kserówki) z lekcji

Ocenę niedostateczną semestralną i końcoworoczną otrzymuje uczeń, który zdobył mniej niż 35% i który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych,
 - nie potrafi „nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać zadania o małym stopniu trudności,
- nie przejawia chęci eliminacji braków,
- jest bierny na zajęciach
- nie prowadzi zeszytu, nie gromadzi materiałów lekcji.
- opuszcza lekcje

IX. Formy sprawdzania wiadomości:

a). Ustne

- odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)
- aktywność na lekcjach
- śpiew piosenek

b). Pisemne

- sprawdziany leksykalne, testy
- kartkówki
- ćwiczenia gramatyczne
- wypracowania (list, dialog, opis)
- odpowiedzi na pytania
- karty pracy
- prowadzenie zeszytu (notatki , prace pisemne, ćwiczenia)

X. Sprawdziany, kartkówki, aktywność , nieprzygotowanie i nieobecności na zajęciach.



W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakujących tematów i zadań w zeszyte na kolejną lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności (trwającej co najmniej 2 tygodnie) nauczyciel może na prośbę ucznia wyznaczyć dłuższy termin na nadrobienie zaległości.

2. Jeśli uczeń w wyznaczonym terminie nie wykona obowiązkowego zadania lub nie odeśle jej, na najbliższej lekcji może go nauczyciel odpytać.

3. Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie z 4 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana. Nie podlega też poprawie.

4. Sprawdzian lub test jest zapowiedziany min tydzień wcześniej i obejmuje materiał wcześniej podany przez nauczyciela

5. W przypadku otrzymania poniżej 50% uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Uczeń sam pilnuje terminu poprawy i zgłasza chęć poprawy nauczycielowi. Uczeń może poprawić sprawdzian lub pracę klasową tylko raz. W przypadku przystąpienia przez ucznia do poprawy ze sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń otrzyma albo:

a) ilość punktów wyższa niż poprawiana ocena, nowa ilość punktów zostaje wpisana do dziennika i jest liczona do średniej, jak i dotychczasowa ocen

b) ilość punktów niższą niż poprawiany lub taką samą, nowa ilość punktów zostaje wpisana do dziennika kategorią niepoprawiona ocena, która nie jest liczona do średniej.

6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on obowiązek napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły i ustalić z nauczycielem termin i formę przeprowadzenia sprawdzianu. W razie ponownej nieobecności ucznia na sprawdzianie (w drugim terminie), nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia w dowolnej formie (również sprawdzian) na pierwszych (następujących po drugim terminie) zajęciach, na których jest obecny. Zaliczanie sprawdzianów dla osób nieobecnych w pierwszym terminie lub poprawiających odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Aktywność ucznia ma wpływ na ocenę końcową z przedmiotu. Nauczyciel ocenia aktywność uczniów oceną bieżącą w formie 1pkt

8. Za prace niesamodzielne i plagiaty uczeń otrzymuje o punktów, której nie ma możliwości poprawy. Jeśli sytuacja się powtórzy, sprawa zostanie skierowana do Dyrektora szkoły.

XI. Sprawności kształtowane na lekcjach języka kaszubskiego :

Uczeń na lekcjach kaszubskiego kształci następujące sprawności językowe:

Rozumienie ze słuchu

- uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu
- potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem
- potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem

Mówienie

uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie

- pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki
- pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki,



- pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach
- poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

Czytanie

- rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka
- potrafi dobrać tekst do obrazka
- rozumie pisemne instrukcje do ćwiczeń w podręczniku.
- potrafi przeczytać tekst i go przetłumaczyć słownictwem wcześniej poznany

Pisanie

- potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami
- potrafi układać i zapisywać proste zdania
- stosuje właściwą pisownię

XII. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły. Ocena przewidywana to informacja dla ucznia, która stwarza szansę poprawienia jej jeszcze przed ustaleniem przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej
3. Tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych
 - uczeń lub jego rodzice zwrócą się do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia bezpośrednio lub w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej;
 - nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
 - nauczyciel prowadzący zajęcia może przed zebraniem klasyfikacyjnym dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia, w formach stosowanych przez nauczyciela, w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczne;
 - uczeń wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do otrzymania wyższej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie później niż 2 dni przed terminem zebraniem rady pedagogicznej.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest napisanie wszystkich sprawdzianów, o których mowa w par. 63. ust. 1 pkt 2 lit. b i pkt 3.
5. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej.

Opracowała: Karolina Sawicka-Błażejewska