

PROTOKÓŁ NR 3/2024/2025
Z POSIEDZENIA RADY RODZICÓW POZYTYWNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ARKADIUSZA
ARAMA RYBICKIEGO W GDAŃSKU

Data spotkania: 26 listopada 2024 r.

Godzina: 18:00

Miejsce: Pozytywna Szkoła Podstawowa im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

Obecni: 16 przedstawicieli Rad Oddziałowych (reprezentowanych przez 14 osób)

Porządek spotkania:

1. Otwarcie spotkania – powitanie, sprawy organizacyjne
2. Spotkanie z Gronem Pedagogiczno-Psychologicznym
3. Pytania i propozycje rodziców do Zespołu P-P
4. Oczekiwanie obu stron
5. Podsumowanie spotkania z Zespołem P-P
6. Sprawy bieżące i organizacyjne RR

Ad 1. Otwarcie spotkania – powitanie, sprawy organizacyjne

Spotkanie otwarto o godzinie 18:00. Przewodniczący Rady Rodziców przywitał obecnych oraz przedstawił cel spotkania – rozmowa z Gronem Pedagogiczno-Psychologicznym, będąca odpowiedzią na zgłoszoną na poprzednim spotkaniu (25.10.2026) kwestię utworzenia grupy do analizy i poprawy rozmów ze szkolnymi pedagogami i psychologami.

Ad 2. Spotkanie z Gronem Pedagogiczno-Psychologicznym

Zespół Pedagogiczno-Psychologiczny (P-P) przedstawił swoją działalność w bieżącym roku szkolnym:

- W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono 109 warsztatów w klasach IV–VIII, m.in. w ramach zastępstw.
- Godziny pracy zespołu: 7:00–17:00 w gabinecie 111A.
- Informacja o opiece klasy z ramienia zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Uczniowie są informowani bezpośrednio przez opiekuna na jednej z pierwszych godzin wychowawczych.
- Rodzice otrzymują informację od wychowawcy na pierwszym spotkaniu w roku szkolnym.
- Komunikacja z Zespołem P-P:
 - Wiadomości można kierować przez Librus, w zakładce „Wiadomości”, do grupy „Pedagog/ Psycholog szkolny” lub do konkretnej osoby.
 - Kontakt telefoniczny: 539 111 857 lub (58) 341 25 06 wew. 125
 - Kontakt mailowy: pedagog@pozytywneinicjatywy.pl
 - Spotkania bezpośrednie: po wcześniejszym umówieniu.

Ad 3. Pytania i propozycje rodziców do Zespołu P-P

Prośba o poradę:

Jak zachować się, gdy rodzic jest świadkiem niepokojących zachowań uczniów, aby interwencja była skuteczna i nie przekraczała norm prawnych. Apel o reagowanie rodziców w takich sytuacjach.

Prośba o rozmowy w klasach:

Warsztaty lub rozmowy z rodzicami i wychowawcami na temat traktowania dzieci z orzeczeniami oraz pracy nad otwartością rodziców, których dziecko ma orzeczenia.

Pytanie o organizację warsztatów:

Propozycje zmian, które zwiększą popularność warsztatów (tematy, prowadzący, kanały publikacji).

Prośba o informację zwrotną:

Regularne informowanie rodziców o bieżącym etapie rozwiązywania zgłoszonych problemów.

Propozycja cyklicznych warsztatów dla rodziców:

Organizacja warsztatów w trybie cyklicznym oraz poprawa komunikacji – informacje o wydarzeniach powinny być publikowane przez „Wiadomości” w Librusie (ogłoszenia są mniej czytelne) oraz kierowane do trójek klasowych z prośbą o dalsze udostępnianie informacji w klasowych kanałach.

Ad 4. Oczekiwania obu stron

Prośba Zespołu P-P do rodziców:

- Wsparcie w budowaniu pozytywnego wizerunku Zespołu P-P wśród uczniów.
- Nagłośnienie roli Zespołu jako mediatorów i osób służących pomocą, do których można się zwrócić z problemami.
- Utrwalenie wizerunku psychologa i pedagoga jako osób pomocnych, do których „nie idzie się za karę”, a korzystanie ze wsparcia nie powinno być postrzegane jako oznaka słabości.

Prośba Zespołu P-P o współpracę:

- Spójność działań rodziców i Zespołu oraz świadomość wspólnego celu.

Informacja o zakresie pomocy:

- Zespół P-P nie odmawia pomocy, ale podkreśla, że jest to pomoc doraźna – zespół nie prowadzi terapii.

Przypomniano również o stałych działaniach zespołu pedagogiczno-psychologicznego m.in.:

- Diagnozowanie indywidualnych trudności i potencjałów uczniów
- terapia pedagogiczna, logopedyczna
- Zajęcia psychologiczne
- Warsztaty i zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- Realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia
- Doradztwo zawodowe i pomoc w wyborze ścieżki edukacyjnej
- Porady i konsultacje

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie grupowych lub indywidualnych zajęć dostosowanych do potrzeb ucznia.

W bieżącym roku szkolnym szkoła uczestniczy w projektach, cyklicznych webinarów „na żywo”:

- **Gdański Kod Rodzicielski** – podnoszenie świadomości rodziców na temat ochrony zdrowia psychicznego i nawiązywania więzi w rodzinie (nagrania ze spotkań umieszczane na stronie projektu Gdańskiego Kodu Rodzicielskiego).
- **Młode Głowy** – rozwijanie kompetencji związanych z radzeniem sobie ze stresem, emocjami i budowaniem relacji,
- **Szkoła odpowiedzialna cyfrowo** – promowanie zdrowych nawyków związanych z technologią,
- **Szkoła Pozytywnego Myślenia** – budowanie pozytywnych postaw wśród uczniów,
- **Szkoła z Klasą** – projekty uczące kreatywności, odpowiedzialności i zaangażowania,
- **RESQL** – program zapobiegania przemocy rówieśniczej.

Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

psycholożki: Ewa Błaszkieicz, Oliwia Formela, Adrianna Staniszevska, Natalia Warenik, Beata Wilczyńska

pedagożki: Paulina Kosznik, Krzysztofa Stępień, Anna Wojtowicz

Ad 5. Podsumowanie spotkania z Zespołem P-P

Na spotkaniu poinformowano również o nadchodzącej konferencji dla rodziców i nauczycieli „Razem dla dzieci – wspierając rozwój, zdrowie i relacje”, która odbędzie się w styczniu z ekspertami zaburzeń odżywiania, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, konfliktów z nastolatkami oraz wsparcia dzieci z różnymi potrzebami.

Spotkanie z zespołem P-P przebiegło w konstruktywnej atmosferze. Ustalono, że komunikacja będzie odbywać się głównie przez Librus oraz kanały klasowe. Podkreślono znaczenie współpracy i wzajemnego wsparcia.

Ad. 6. Sprawy bieżące i organizacyjne RR

Kiermasz Bożonarodzeniowy

W nawiązaniu do kalendarza roku szkolnego przypomniano o zbliżającym się kiermaszu bożonarodzeniowym oraz konieczności dopilnowania przez trójki klasowe oddziałów przygotowania i dostarczania ciast, soków oraz rodziców mogących poświęcić kilka godzin na pomoc przy obsłudze stoiska.

Omówiono również, w nawiązaniu do tematu sygnalizowanego na spotkaniu Rady Rodziców z 25.10.2025, możliwości zgłoszenia się opiekunów uczniów z prośbą o mediację lub warsztaty dotyczące przemocy rówieśniczej do Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej działającego przy filii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Gdańsku, ul. Związku Jaszczurczego 4. Centrum prowadzi bezpłatną działalność skierowaną do wszystkich uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z placówek oświatowych Miasta Gdańsk.

W sytuacji problemów związanych z przemocą rówieśniczą dostępne są warsztaty, natomiast mediacje dotyczące konfliktów z pracownikami szkoły realizowane są na wniosek dyrektora danej placówki oświatowej lub za zgodą zainteresowanych stron. Realizacja pomocy w danej szkole odbywa się z zachowaniem zasad współpracy między szkołą a poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zgodnie z obowiązującymi przepisami i standardami mediacji szkolnych i rówieśniczych.

W przypadku braku skutecznych działań ze strony szkoły, opiekunowie mogą samodzielnie zgłosić się do Centrum Mediacji Szkolnej i Rówieśniczej lub skorzystać z oferty innych poradni psychologiczno-pedagogicznych na terenie Gdańska, które zapewniają wsparcie, warsztaty i mediacje zarówno dla uczniów, jak i ich rodzin oraz nauczycieli.

Mediacje szkolne i rówieśnicze mają na celu konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, budowanie atmosfery zaufania oraz wspieranie rozwoju kompetencji społecznych uczniów, co przekłada się na lepsze funkcjonowanie całej społeczności szkolnej. Wszystkie działania prowadzone są dobrowolnie, z poszanowaniem zasad poufności i równości stron.

Na tym protokół zakończono.

W imieniu Rady Rodziców protokołowała
Aleksandra Góralska - Derdowska