



**POZYTYWNA
SZKOŁA PODSTAWOWA**

im. Arkadiusza Arama Rybickiego w Gdańsku

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Rok Szkolny 2023 / 2024

Opracował:

mgr Sylwester Mikułań

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
W PODSTAWOWEJ SZKOLE POZYTYWNEJ im. ARKADIUSZA ARAMA RYBICKIEGO
W GDAŃSKU, ROK SZKOLNY 2023/2024**

Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt.: "Żyję i działam bezpiecznie" autorstwa Jarosława Słomy, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania uwzględniających tę podstawę.

2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- zasadach poprawiania bieżących ocen.

3. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.

4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

5. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej, bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.

6. Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju.

7. Dostarczeniu uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia

8. Rozwijanie odpowiedzialności za osobiste postępy,

9. Wdrażanie uczniów do samooceny.

10. Wskazywanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.

11. Program realizowany jest 1 godz. tygodniowo w klasach VIII.

II. OCENIANE BĘDZIE, ZA KTÓRĄ UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ OCENĘ:

- Odpowiedzi ustne, zakres trzech lekcji,
- Kartkówki obejmujące mniejsze partie materiału (3 ostatnie lekcje lub dane zagadnienie),
- Aktywność na lekcji (3 plusy to ocena dobra, 4 plusy ocena bardzo dobra, 5 plusów ocena celująca, 3 minusy to ocena niedostateczna).
- sprawdzian – po zakończeniu działu,
- referat,
- zadanie domowe,
- praca w grupie
- Test pisemny lub praktyczny z pierwszej pomocy zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Ocenę z testu można poprawiać tylko raz w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Uczeń nieobecny zobowiązany jest napisać zaległy test z pierwszej pomocy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Ćwiczenia praktyczne : resuscytacja krążeniowo – oddechowa i pozycja boczna ustalona.
- Zeszyt przedmiotowy.
- Zadania dodatkowe np. wykonanie prezentacji, plakatu itp.

1. Ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni.

2. Na lekcjach oceny ustala się wg następującej skali:

- celujący 96% - 100%

- bardzo dobry 85% - 95%

- dobry 70% - 84%

- dostateczny 50% - 69%

- dopuszczający 40% - 49%

- niedostateczny 0% - 39%

3. Przy stopniach częściowych dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.

4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocza.

5. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

III. KRYTERIA OCENIANIA.

Ocena niedostateczna:

Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć. Nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań niezbędnych, koniecznych do dalszego kształcenia. Nie potrafi wykonać prostego polecenia. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie interesuje się przedmiotem.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie. Ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, posiada minimum wiedzy. Nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcji. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena dostateczna:

Uczeń jest aktywny na lekcjach sporadycznie. Jego wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa. Ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi. Udziela wypowiedzi na proste pytania nauczyciela. Wykonuje samodzielne proste zadania, które przydzieli mu grupa.

Ocena dobra:

Uczeń w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie. Chętnie pracuje w grupie. Jest aktywny na zajęciach. Umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje. Wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela. Umie formułować proste typowe wypowiedzi ustne i pisemne. Porównuje zachowanie pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi. Prezentuje różne sposoby rozwiązania konfliktów. Poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze. Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach. Sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych. Uzasadnia własne poglądy i stanowiska. Dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk. Dostrzega związki przyczynowo -skutkowe. Potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów. Interpretuje teksty źródłowe. Rozumie, że oprócz praw uczeń ma także obowiązki. Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze. Zdobyl pełen zakres wiedzy przewidziany w programie. Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów. Umie pokierować grupą rówieśników.

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program. Rozwija własne zainteresowania. Inicjuje dyskusję, przedstawia własne koncepcje rozwiązania zadań. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy. Jest żywo zainteresowany tym co dzieje się

w Polsce i na świecie. Angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie. Umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

11. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.

12. Zadania domowe realizowane są zgodnie z Regulaminem Zadań Domowych.

13. Stopnie mają różne wagi ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności:

sprawdziany – waga 3,

zajęcia praktyczne – waga 2,

test pisemny – waga 2,

ćwiczenia praktyczne – waga 2,

kartkówki – waga 2,

odpowiedź ustna – waga 1,

praca domowa – waga 1,

aktywność na lekcji – waga 1,

praca w grupie - waga 1,

zeszyt przedmiotowy – waga 1,

referat – waga 1

Zadania dodatkowe – waga 1

Uczeń dodatkowo może otrzymać „+”, które zamieniają się na oceny: +++ ocena 4, ++++ ocena 5, +++++ ocena 6

Uczeń dodatkowo może otrzymać minusy „-”, które zmieniają się na ocenę: 3 minusy „- - -” ocena niedostateczna

Zaokrąglanie ocen śródrocznych i rocznych (po przecinku): - od 0,75 (włącznie) - zaokrąglenie oceny w górę.