

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**MATEMATYKA**  
**KLASY 4-8**

1. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:
  - ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności z matematyki,
  - ✓ umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
  - ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy i aktywności.
  
2. Formy i sposoby oceniania wiadomości i umiejętności:
  - ✓ sprawdzian – zapowiadany przynajmniej tydzień wcześniej i zapisany w terminarzu Librus;  
Sprawdzian poprzedzony jest powtórzeniem wiadomości. Prace uczniów nauczyciel sprawdza w terminie nie przekraczającym 2 tygodni. Wyniki sprawdzianu zostają omówione.  
Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma 2 tygodnie na napisanie sprawdzianu (od daty pisania pracy przez klasę) w terminie ustalonym przez nauczyciela. W razie ponownej nieobecności ucznia na sprawdzianie (w drugim terminie), nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia w dowolnej formie (również sprawdzian) na pierwszych (następujących po drugim terminie) zajęciach, na których jest obecny. W przypadku długiej, usprawiedliwionej absencji uczeń ustala z nauczycielem inny termin pisania.  
Uczeń otrzymując ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy (w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela). Uczeń może poprawić daną ocenę tylko raz. Jeżeli:
    - uzyskana ocena jest wyższa niż poprawiana zostaje wpisana do dziennika z wagą ustaloną dla odpowiedniej kategorii ocen i jest liczona do średniej, a dotychczasowa ocena pozostaje bez zmiany i również jest liczona do średniej;
    - uzyskana ocena jest niższa lub taka sama jak poprzednia zostaje wpisana do dziennika z kategorią „niepoprawiona ocena” i nie jest liczona do średniej;
  - ✓ kartkówka – obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy i nie musi być zapowiadana; Kartkówka trwa maksymalnie 15 minut i nie podlega poprawie.
  - ✓ odpowiedź ustna
  - ✓ zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy
  - ✓ praca w grupach
  - ✓ projekty
  - ✓ aktywność na lekcji
  - ✓ przygotowanie / powtórzenia do egzaminu ósmoklasisty
  - ✓ inne formy oceniania

3. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń ma możliwość zdobycia plusów lub minusów za aktywność, odpowiedź ustną lub dodatkową pracę oceniane według systemu:
- ✓ 5 plusów           dobry
  - ✓ 7 plusów           bardzo dobry
  - ✓ 10 plusów         celujący
  - ✓ 3 minusy           niedostateczny
- Konwersja plusów i minusów na ocenę może odbywać się raz w okresie lub w sposób ustalony przez nauczyciela.

5. Ustala się następujący sposób przeliczania punktów z wszelkich prac pisemnych na oceny szkolne:

celujący	96% - 100%
bardzo dobry:	85% - 95%
dobry:	70% - 84%
dostateczny:	50% - 69%
dopuszczający:	40% - 49%
niedostateczny:	0% - 39%

Przy dolnej granicy punktacji do oceny bieżącej otrzymanej przez ucznia nauczyciel może dopisać znak „ - ” a przy górnej znak „+”, znaki te jednak nie mają wpływu na wartość oceny liczonej do średniej.

6. Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji, przeczytać i utrwalić temat omówiony na zajęciach. W ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania. Należy zrobić to na początku lekcji (w trakcie sprawdzania listy obecności). Każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem minusa. W przypadku, gdy nieprzygotowany uczeń nie zgłosi tego nauczycielowi może otrzymać ocenę niedostateczną. Nieodrobione prace domowe mogą być odnotowane w dzienniku symbolem „bz”.
7. W przypadku choroby uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakujących tematów w zeszytcie przedmiotowym/ w zeszytcie ćwiczeń.
8. Ocena śródroczna i końcoworoczna będzie wyliczana ze średniej ważonej wg tabeli:

Metoda sprawdzania osiągnięć ucznia	Waga oceny
sprawdzian	3
poprawa sprawdzianu	3
konkurs	1 - 3
kartkówka	2
odpowiedź ustna	2
projekt interdyscyplinarny	2
zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy	1
praca w grupach	1

aktywność	1
inne formy oceniania	1

9. Nauczyciel wystawia proponowane oceny śródroczne i roczne oraz ustala oceny śródroczne i roczne na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zaokrąglając w górę od części ułamkowej 0,75 włącznie (np. 4,75 – ocena bardzo dobra). Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą, gdy uczeń osiągnie średnią poniżej części ułamkowej 0,75 (np. 3,54 – ocena dobra).
10. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje cały okres. W okresie od wystawienia ocen proponowanych do ustalenia ocen klasyfikacyjnych ocenianiu podlegają bieżące osiągnięcia edukacyjne ucznia. Nauczyciel ma prawo ocenę klasyfikacyjną w stosunku do oceny proponowanej pozostawić bez zmiany, zmienić ją na ocenę wyższą lub niższą.
11. Nauczyciel indywidualizuje pracę na lekcji matematyki:
- ✓ uczeń zdolny otrzymuje na lekcji i w ramach zadania domowego dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,
  - ✓ uczeń o obniżonych zdolnościach edukacyjnych otrzymuje na lekcji i w ramach zadania domowego zadania dostosowane do jego możliwości,
  - ✓ nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
12. Kryteria oceniania:
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
  - ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
  - ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
  - ✓ rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
  - ✓ bierze udział w konkursach matematycznych przynajmniej na etapie szkolnym,
  - ✓ sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym i wykraczającym.
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
  - ✓ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych,
  - ✓ jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
  - ✓ sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym rozszerzającym i dopełniającym.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
  - ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
  - ✓ sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
  - ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
  - ✓ zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
  - ✓ sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- ✓ sprostął wymaganiom koniecznym.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- ✓ nie sprostął wymaganiom koniecznym.

Nauczyciele uczący:

miejsowość, data

Gdańsk, 25 sierpnia 2021 roku

Justyna Guchowska

Dorota Kacmarczyk

Monika Stepnowska

Aleksandra Jaworska

Martyna Serbiska

Przemysław Ostęga

Szymon Sobanyski

Klaudia Belwer

Elżbieta Henke