

**SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW
I ETAP EDUKACYJNY
KLASY I – III**

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Edukacja wczesnoszkolna ma stopniowo i łagodnie przeprowadzić dziecko z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego.

Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym, a także przygotowanie do radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV — VIII szkoły podstawowej.

Ocena ucznia w klasach I — III ma charakter opisowy i określa poziom wiedzy umiejętności z zakresu poszczególnych treści nauczania, zawartych w podstawie programowej na koniec pierwszego semestru i koniec roku szkolnego. Dodatkowo w II semestrze w klasach trzecich stosuje się oceny wyrażone stopniem, aby uczniowie łatwiej, bezstresowo i łagodnie odnaleźli się w klasie czwartej.

W trakcie semestru nauczyciele stosują oceny cząstkowe, mające dać uczniom i rodzicom wiedzę o poziomie umiejętności i możliwości dziecka. Oceny te w postaci pieczętek lub opisów o treści:

- znakomicie,
 - bardzo dobrze,
 - dobrze,
 - przeciętnie,
 - słabo,
 - niezadowolająco,
- otrzymują uczniowie za każdą z realizowanych edukacji.

Uzyskanie oceny **znakomicie** oraz **bardzo dobrze** uznaje się za osiągnięcia powyżej oczekiwań.

Uzyskanie oceny **dobrze** oraz **przeciętnie** uznaje się za osiągnięcia zgodne z oczekiwaniami.

Uzyskanie oceny **słabo** oraz **niezadowolająco** uznaje się za osiągnięcia poniżej oczekiwań.

Dodatkowo nauczyciel może stosować za wyjątkowe osiągnięcia — przyjęty przez siebie znaczek: SŁONECZKO, UŚMIECH, itp.

PIECZĄTKI – OCENY

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie zagadnienia z nauki o języku objęte podstawą programową, oraz potrafi zastosować je w praktyce;
- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo — skutkowe;
- czyta płynnie i bardzo dobrze rozumie czytany tekst;
- poprawnie pisze i łączy litery, bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje, samodzielnie układa i pisze zdania;
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy;
- samodzielnie uzupełnia wiedzę i notatki, wynikające z nieobecności na zajęciach;
- podejmuje dodatkowe zadania.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo — skutkowe;
- posiada bogate słownictwo;
- umie uzasadnić swoje wypowiedzi, wypowiada swoje poglądy i opinie;
- popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci;
- czyta poprawnie, przygotowane, krótkie teksty zwykle ze zrozumieniem;
- potrafi redagować poznane formy wypowiedzi z niewielką pomocą nauczyciela;
- chętnie czyta lektury;
- uzupełnia braki wynikające z nieobecności.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w uporządkowanej formie;
- posiada bogate słownictwo;
- na prośbę nauczyciela i z niewielką jego pomocą potrafi uzasadnić swoją wypowiedź;
- popełnia błędy w przepisywaniu, pisaniu z pamięci, czy ze słuchu;
- czyta dość płynnie, przygotowane, krótkie teksty, nie zawsze w pełni rozumie ich treść;
- zachęcony przez nauczyciela czyta lektury;
- potrafi zredagować poznane formy wypowiedzi z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocenę **przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- własne myśli i poglądy potrafi wyrazić z pomocą nauczyciela;

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- wypowiada się w sposób poprawny, ale posiada ubogie słownictwo;
- ma trudności z płynnym czytaniem, ale rozumie w części czytany tekst;
- popełnia liczne błędy ortograficzne.

Ocenę **słabo** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się rzadko i niechętnie;
- popełnia wiele błędów stylistycznych, składniowych i gramatycznych;
- ma trudności z formułowaniem sądów, opinii i wniosków;
- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- jego wypowiedzi nie wyczerpują tematu, są ubogie pod względem treści i słownictwa;
- ma trudności z prawidłowym odtwarzaniem kształtów liter, przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe zasady ortograficzne, ale nie umie zastosować ich w praktyce;
- ma trudności z czytaniem, nie uwzględnia znaków interpunkcyjnych, bardzo słabo rozumie czytany tekst;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania;
- nie pracuje podczas zajęć;
- często nie pracuje w domu, nie pamięta o odrobieniu prac domowych;
- nie czyta lektur.

Ocenę **niezadowolająco** otrzymuje uczeń, który:

- przyjmuje bierną postawę, lekceważy przedmiot;
- wypowiada się jednym zdaniem lub nie wypowiada się wcale;
- posiada bardzo ubogie słownictwo, którego nie stara się wzbogacać;
- bardzo słabo czyta, nie rozumie czytanego tekstu;
- nie nadrabia zaległości wynikających z absencji.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w programie nauczania danej klasy;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- swobodnie posługuje się językiem matematyki, wypowiada się precyzyjnie, umiejętnie, stosuje odpowiednią argumentację.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę z zakresu materiału określonego programem nauczania w danej klasie;
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania teoretyczne;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość materiału określanego programem nauczania w danej klasie;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne;
- ukierunkowany potrafi wykorzystać wiadomości w sytuacjach praktycznych.

Ocenę **przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania;
- ukierunkowany rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne.

Ocenę **słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki podczas dalszej nauki;
- ukierunkowany potrafi wykonać typowe zadania praktyczne o elementarnym stopniu trudności;
- zastosowanie wiadomości praktycznych wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Ocenę **niezadowolająco** otrzymuje uczeń, który:

- posiada taki poziom kompetencji matematycznych, który nie pozwala na uzyskanie podstawowej wiedzy z matematyki podczas dalszej nauki;
- ukierunkowany nie potrafi wykonać typowego zadania praktycznego o elementarnym stopniu trudności;

- nie wykazuje chęci do uzupełnienia braków, nie przygotowuje się do lekcji, nie bierze czynnego udziału w zajęciach.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem, a środowiskiem.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem, a środowiskiem.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę;
- dostrzega zachodzące w przyrodzie zmiany;
- zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności zachodzące między człowiekiem, a środowiskiem.

Ocenę **przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

Ocenę **słabo** otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega jedynie bardzo wyraźne zmiany zachodzące w przyrodzie;
- ma podstawowe wiadomości o najbardziej charakterystycznych roślinach i zwierzętach;
- potrzebuje pomocy nauczyciela w zrozumieniu obserwowanych zmian/zjawisk.

Ocenę **niezadowolająco** otrzymuje uczeń, który:

- posiada taki poziom wiedzy o otaczającym środowisku, który pozwala mu w tym środowisku egzystować;
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach;
- nie przygotowuje się do zajęć.

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- twórczo wykonuje zadania plastycznie — techniczne;
- w swoich pracach stosuje własne, twórcze pomysły;
- zna różne techniki plastyczne;
- samodzielnie czyta instrukcje i twórczo je udoskonala.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastycznie — techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcje i pracuje zgodnie z nimi;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastycznie — technicznych;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocenę **przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- w pracach plastycznie - technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się stosować je w praktyce.

Ocenę **słabo** otrzymuje uczeń, który:

- prace plastycznie - techniczne wykonuje schematycznie;
- wykonuje proste prace plastycznie - techniczne pod kierunkiem nauczyciela;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy.

Ocenę **niezadowolająco** otrzymuje uczeń, który:

- niestarannie wykonuje prace plastycznie — techniczne;
- często nie doprowadza pracy do końca;
- nie przynosi potrzebnych na zajęciach materiałów;
- zna zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze się do nich stosuje.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń, który:

- posiada bardzo bogatą wiedzę dotyczącą muzyki;
- chętnie pokazuje swoje umiejętności podczas apeli, imprez okolicznościowych, czy akademii;
- z radością bierze udział w zajęciach muzycznych;
- ma wyjątkowe poczucie rytmu i słuchu.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie śpiewa;
- gra na instrumentach perkusyjnych;
- uczestniczy w zabawach przy muzyce.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki;
- odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych.

Ocenę **przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki;
- pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne;
- bawi się przy muzyce.

Ocenę **słabo** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa kilka poznanych piosenek;
- potrafi poruszać się rytmicznie;
- wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

Ocenę **niezadowolająco** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa fragment poznanej piosenki z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi poruszać się rytmicznie w takt muzyki;
- nie chce uczestniczyć w zabawach przy muzyce.

WYCHOWANIE FIZYCZNE ORAZ EDUKACJA ZDROWOTNA

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń , który:

- posiada predyspozycje do wykonywania ćwiczeń sportowych o wyższym stopniu trudności;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych;
- wyjątkowo chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach;
- dba o wzorową postawę siedząc w ławce, przy stole;
- wie, że ruch oraz właściwa higiena mają wpływ na prawidłowy rozwój człowieka.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo sprawny fizycznie
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach;
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez:

szczepienia ochronne, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny;

- dba o prawidłową postawę siedząc w ławce, przy stole;
- wie, że nie można zażywać samodzielnie leków i stosować środków chemicznych;
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- jest sprawny fizycznie;
- wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych;
- wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka.

Ocenę **przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne;
- wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka.

Ocenę **słabo** otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie.

Ocenę **niezadowolająco** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- często nie przynosi stroju gimnastycznego;
- chociaż zna reguły zachowania podczas zajęć, nie stosuje ich.

ELEMENTY INFORMATYKI / ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocenę **znakomicie** otrzymuje uczeń , który:

- posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności;

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

- posługuje się wszystkimi dostępnymi narzędziami informatycznymi;
- podejmuje dodatkową pracę indywidualną, samodzielnie proponuje rozwiązania nietypowych zadań.

Ocenę **bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w programie nauczania danej klasy;
- rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne ujęte programem nauczania;
- swobodnie posługuje się pojęciami informatycznymi.

Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności z zakresu materiału, określonego programem nauczania w danej klasie;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne.

Ocenę **przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie;
- ukierunkowany rozwiązuje typowe zadania praktyczne.

Ocenę **słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych podczas dalszej nauki;
- ukierunkowany potrafi rozwiązać tylko niektóre typowe zadania praktyczne. Ocenę niezadowolająco otrzymuje uczeń, który:
- posiada taki poziom wiedzy i umiejętności, który nie pozwala na uzyskanie podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych podczas dalszej nauki;
- ukierunkowany nie potrafi wykonać typowego zadania praktycznego o podstawowym stopniu trudności;
- nie wykazuje chęci do uzupełniania braków, nie przygotowuje się do zajęć.

Nauczyciel wychowawca na bieżąco w Librusie, prowadzi dokumentację dotyczącą zachowania, która jest do wglądu rodzica.

Dwa razy w ciągu roku szkolnego, wychowawca konsultuje ocenę z zachowania, z innymi nauczycielami uczącymi klasę.

Pozytywna Szkoła Podstawowa

im. Arkadiusza Arama Rybickiego

POZYTYWNE INICJATYWY

W dzienniku nauczyciel stosuje zapis cyfrowy, np.: **znakomicie** będzie w dzienniku zapisane jako **6**. I tak konsekwentnie kolejna ocena będzie wpisana do dziennika lekcyjnego.

Sześć razy w roku szkolnym uczniowie będą mieli zadawane interdyscyplinarne prace domowe, które zostaną odnotowane w terminarzu do 20 września bieżącego roku szkolnego.

Nauczyciele realizujący:

